



T.C.  
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ  
HUKUK FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU  
Ders İzlenesi

Sayı : Tarih : 11.1.2017

Diploma Program Adı : HUKUK, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)

Akademik Yıl : 2016 - 2017

Ders Adı		EINFÜHRUNG IN DAS DEUTSCHE RECHT I STAATSORGANISATIONSRECHT (ALMAN HUKUKUNA GİRİŞ)				Ders Kodu	HUKK2397
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
3	1	0	0	1	2	Almanca	Seç.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. BİLGEHAN ÇETİNER,					
Dersin Amacı		Almanca dil bilgisi ve mesleki Almancı dilin öğrenmesi ve alıştırmalarıyla geliştirilmesi Almanca dilinde Alman Anayasa Hukukunun temellerinin ve örneklerle hukuk karşılaştırması yapabilmeyi öğretmek Alman hukuku okumak, hukuki araştırmalar yapmak ve hukukçu olarak Alman hukukuyla çalışmak için temellerin öğretimi					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Anayasa hukukunda çalışma metotları, Alman anayasa hukukunun devlet teşkilat hukukuna giriş, anayasa hukukunun temel kavramların ve ilkelerinin anlamı ve uygulanması, örnek olay üzerinde hukuki çalışmalar, Alman içtihatların okunması ve değerlendirilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki kazanımlar sahip olur: Almanca dilinde - hukuki metinleri okuyabilme ve değerlendirip tartışabilme - Alman anayasa hukukunda devlet teşkilat hukuku temelleri ve kavramlarını bilme - Türk ve Alman anayasa hukuku arasında karşılaştırma yapabileme - Anayasa hukuku alanında olay çözümlerini yapabileme ve Almanca dilinde yazabilme - Hukuki metinleri Türkçe'ye çevirebilme					
Öğretim Yöntemleri		Power point ile konular hakkında sunumlar Hukuki metinlerin çevrilmesi Öğrencilerin sunum ve tartışmalar Öğrencilerin grup çalışmaları					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı		Dersi alan öğrenciler özellikle Alman anayasa hukukunun devlet teşkilat hukukuna ilişkin temel bilgileri almakta ve Alman dilinde hukuki metinleri ve sorunları anlayabilme yeteneğine sahip olmaktadır. Alman-Türk Anayasa Hukukunu karşılaştırarak çeşitli hukuk kültürleri hakkında bilgi almakta ve hukuk ufuklarını genişletmektedirler. Böylece evrensel hukuk ilkelerini özümsemi; zengin bir kültürel birikime sahip olma ve bu sayede hukuksal sorunları geniş çerçevede görebilme ve çözme yetkinliğine sahip olmaktadır.					

Kaynaklar	<p>Gerhard Robbers, Einführung in das deutsche Recht, Nomos Verlag, Baden-Baden, 5. Aufl. 2012.</p> <p>Osman Nazım Kıyığı, Wörterbuch Recht Türkisch-Deutsch / Deutsch-Türkisch, C.H.Beck Verlag, München, 2009.</p> <p>Osman Nazım Kıyığı, Hukuk ve Ekonomi Terimleri Sözlüğü - Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, C.H.Beck Verlag, München, Bd. 1 - Türkçe - Almanca, 1997, Bd. 2 - Deutsch - Türkisch, 1999.</p> <p>Recht A-Z, Fachlexikon für Studium und Beruf, Bundeszentrale für politische Bildung (bpb), Bonn, 2007.</p> <p>"Creifelds" Carl Creifelds, Klaus Weber Hgg., Rechtswörterbuch, Hans Kaufmann / Klaus Weber Hg., C.H.Beck Verlag, München, 20. Auflage, 2011.</p> <p>Ejder Yılmaz, Hukuk Sözlüğü, Yetkin Yayımcılık, Ankara, 9. baskı, 2005.</p> <p>GG - Grundgesetz, Menschenrechtskonvention, Europäischer Gerichtshof, Bundesverfassungsgerichtsgesetz, Parteiengesetz, Untersuchungsausschussgesetz, EUV AEUV, EU-GR-Charta, 43. Aufl. 2011, Beck-Texte im dtv, München.</p> <p>Christoph Degenhart, Staatsrecht I, Staatsorganisationsrecht, 25. Auflage, Heidelberg, Verlag C.F. Müller, 28. Aufl., 2012. (in der Bibliothek der Fakultät: 25. Aufl. 2009).</p> <p>Jörn Ipsen, Staatsrecht I Staatsorganisationsrecht, Lehrbuch, München, Vahlen Verlag, 24. Aufl. 2012.</p> <p>Helge Sodan / Jan Ziekow, Grundkurs Öffentliches Recht, Staats- und Verwaltungsrecht, 4. Aufl. 2010.</p> <p>Dieter Hömig, Hrsg., Grundgesetz, Baden-Baden, Nomos-Verlag, 9. Aufl. 2010.</p> <p>Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Federal Almanya Cumhuriyeti Anayasası, Webseite des Bundestages Christian Rumpf, Die Verfassung der Republik Türkei, <a href="http://www.tuerkeirecht.de/downloads/verfassung.pdf">http://www.tuerkeirecht.de/downloads/verfassung.pdf</a></p> <p>deutsche Gesetze im Internet: <a href="http://www.gesetze-im-internet.de/">http://www.gesetze-im-internet.de/</a></p> <p>alte Urteile des Bundesverfassungsgerichts: <a href="http://www.servat.unibe.ch/dfr/dfr_bvbd100.html">www.servat.unibe.ch/dfr/dfr_bvbd100.html</a></p>
-----------	---

### DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	70
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		30
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		70

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
TOPLAM		100

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	10	1	10
Ödevler	1	5	5
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	5	5
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	7	7
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			55
Kredi İş Yüğü / 25			2.2
AKTS			2

**HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI**

Hafta	Teori Konu Başlıkları
-------	-----------------------

**HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI**

<b>Hafta</b>	<b>Teori Konu Başlıkları</b>
1	Öffentliches Recht – Verfassungsrecht – Staatsorganisationsrecht – Grundrechte [Kamu Hukuku – Anayasa Hukuku – Devlet Teşkilat Hukuku – Temel Haklar]
2	Rechtsquellen – Literatur – Normen – Normenhierarchie – Auslegung [Hukuk Kaynaklar – Dersin Kaynakları – Normlar – Norm Hiyerarşisi – Normların Yorumu]
3	Staat und Staatsformen [Devlet ve Devlet Türleri]
4	Verfassungsgebung [Anayasa Yapımı]
5	Unveränderliche Grundsätze der Verfassung [Anayasanın Değişmez İlkeleri]
6	Staatsangehörigkeit [Vatandaşlık]
7	Rechtsstaatsprinzip [Hukuk Devleti İlkesi]
8	Föderalismus und Gewaltenteilung [Federalizm ve Erklarin Ayrımı]
9	Demokratie – Wahlen [Demokrasi - Seçimler]
10	Parteiensystem [Parti Sistemi]
11	Legislative [Yasama]
12	Gesetzgebungsverfahren [Yasama Süreci]
13	Exekutive: Bundesregierung und Bundespräsident [Yürütme]
14	Judikative: Fachgerichte und Bundesverfassungsgericht [Yargı]

<b>Hafta</b>	<b>Uygulama Konu Başlıkları</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Sorunlara objektif bir şekilde yaklaşarak toplumdaki adalet duygusunun pekişmesini sağlamak.	5
2	Hukuk uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.	5
3	Lisans düzeyinde edindiği bilgi ve becerileri eleştirel ve kendi yorumu ile harmanlayan bir yaklaşımla değerlendirebilmek.	5
4	Hukuki sorunlara ilişkin konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.	5
5	Lisans düzeyinde hukuk teorisi ve kamu hukuku ve özel hukuk dalları alanlarında uluslararası ve ulusal hukuki bilgi ve donanıma sahip olmak, yeni hukuki problemleri kazanılan hukuk nosyonu sayesinde çözebilme yeterliğini elde etmek.	5
6	Güncel hukuki sorunları tespit etme,değerlendirme ve çözebilme becerisine sahip olmak.	5
7	Sosyal hakların evrenselliği sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma, kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	5
8	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözüme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	5
10	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	5
11	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur	5
12	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gösterir.	5

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA