



T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ



MÜFREDAT FORMU
Ders İzlenesi

Sayı : Tarih : 11.1.2017

Diploma Program Adı : HUKUK, LİSANS PROGRAMI, (ÖRGÜN ÖĞRETİM)

Akademik Yıl : 2016 - 2017

Ders Adı		GENEL KAMU HUKUKU (YILLIK)				Ders Kodu	HUKK1323-Ç
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	2	0	0	2	6	Türkçe	Zor.
Derse Kabul Koşulları		Koşul Mevcut Değil					
Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		%70					
Dersi Veren(ler)		Doç. Dr. SABAHATTİN NAL, Yrd. Doç. Dr. AYŞE DUVAN, Doç. Dr. HAYDAR BURAK GEMALMAZ,					
Dersin Amacı		Dersin amacı, siyasi düşünce tarihinin, üzerinde şekillendiği tarihsel süreç ve toplumsal dönüşümlerle olan bağını ortaya koyabilmek, öğrencinin, siyasi düşünceyi bağlam ve bütünlük içerisinde kavramasını sağlamaktır. Dersin diğer bir amacı da, insan hakları hukukunun ortaya çıkışına zemin hazırlayan tarihsel ve kuramsal gelişmeleri açıklamaktır.					
Dersin İçeriği (Kısa Tanım)		Hukuk biliminin bir alt disiplini olarak Genel Kamu Hukukunun iki ana inceleme konusu vardır. Bunların birincisi devlet örgütünün kökeni, oluşumu ve işleviyle ilgili görüşlerdir. Buna Devlet Doktrinleri veya Siyasal Düşünceler Tarihi denir. Genel Kamu Hukukunun ikinci inceleme konusu kişinin devlete karşı korunması sorunsalını yani devlet iktidarını sınırlanmasını ele alır. Buna da Temel Hak ve Özgürlükler denilmektedir. Devlet Doktrinleri ve Temel Hak ve Özgürlükler birbirine çok bağlıdır. Çünkü devlet ve iktidar, otorite ve buna bağlı olarak zorlama yetkisi vermekte ve bireyler buna karşı zayıf ve korumasız kalmaktadırlar. İşte Temel Hak ve Özgürlükler kavramı bireylerin devlet otoritesine karşı korunmasını sağlamaktadır. Dolayısıyla hukuk fakültesinde okutulan bir ders olarak Genel Kamu Hukuku, bir yanda devletin kökeni ve oluşumu diğer yanda ise temel hak ve özgürlükleri öğrencilere aktarmak işlevini görmektedir. Derste, ders saatleri sınırlı olduğu için devlet üzerine görüş ortaya atan düşünürlerin, filozofların ve hukukçuların bütün fikirleri incelenmeyecektir. Bunun yerine her düşünce akımını en iyi yansıtan düşünür üzerinde durulmaktadır. Amaç, ana hatlarıyla devlet örgütünü açıklamaya çalışan görüşleri tanıtip bu alanda geniş bilgi edinmek isteyenlere çalışma kolaylığı sağlamaktır. Genel Kamu Hukuku dersinin temel hak boyutunda ise, devlet iktidarının sınırlanması problemi önce tarihsel bir perspektiften ele alınmakta, daha sonra ise 20. yüzyılda ortaya çıkmış ulusal ve uluslararası belgeler ana hatlarıyla incelenmektedir. Böylece öğrenciye, hem yürürlükte olan temel hak ve özgürlüklerin bilgisi verilmekte hem de temel hak ve özgürlükler kavramının arka planında yer alan düşünce akımları gösterilmektedir.					

Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; Siyasi düşünce tarihi ve devlet kuramının soyut ve aşkın kuramsal çalışmalar olmadığını, Bu kuramsal gelişmelere zemin oluşturan tarihsel dönüşümleri , Ulusal üstü insan hakları hukukunun oluşumuna ön gelen tarihsel ve kuramsal gelişmeleri, anlayabilecek temel bilgi birikimine sahip olur.
Öğretim Yöntemleri	Ders Anlatımı
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Ders, Hukuk Fakültesi'ni başarıyla tamamlayan öğrencilerin siyasi iktidarın doğuşu ve tarihsel süreç içerisinde bulunduğu şekilleri ve siyasi düşünce tarihine katkı sağlamış belli başlı düşünürlerin ortaya koydukları teorileri ve bu teorilerin hangi tarihsel dönüm noktaları sonucu oluştuğunu öğrenmesine katkı sağlayacaktır.
Kaynaklar	— Mehmet Semih GEMALMAZ, Devlet, Birey ve Özgürlük, Legal Yayıncılık. — Cemal Bali AKAL, İktidarın Üç Yüzü, Dost Yayınevi. — Alaaddin ŞENEL, Siyasal Düşünceler Tarihi Tarihöncesinde İlkçağda Ortaçağda ve Yeniçağda Toplum ve Siyasal Düşünüş, Bilim ve Sanat Yayınları. — Oktay UYGUN, Demokrasinin Tarihsel, Felsefi ve Ahlaki Boyutları, İnkılap Kitabevi.

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	70
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		30
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		70
TOPLAM		100

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	28	4	112
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	28	1	28
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	3	3
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	1	1
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	0	0	0
Kredi İş Yüğü			144
Kredi İş Yüğü / 25			5.76
AKTS			6

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Siyasal iktidar kavramı ve bir siyasal iktidar biçimi olarak "devlet"
2	antik Yunan'da iktidar (site devleti anlayışı)
3	Sofistlerden Aristo'ya Antik Yunan'da siyasal iktidar anlayışı I (Sofistler ve Sokrates)
4	Platon ve Aristo
5	Stao Okulu, Epikürcü Okul ve kalisk "site devleti"anlayışının aşılması

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Teori Konu Başlıkları
6	Roma'da siyasal iktidar ve siyasal düşünce (Çiçeron ve Polybus)
7	Ortaçağ siyasal iktidar anlayışına giriş (sosyo ekonomik yapı ve bu yapının doğurduğu siyasal yapı)
8	Sn Augustinus'tan Ocham'lı Williama'a dünyevi iktidar ruhani iktidar bağlamında Ortaçağda siyasal düşünce
9	Sn Augustinus, Salisburg'lu John, Dante ve papist düşünce
10	Laik siyasal düşüncenin başlaması ve gelişmesi (Aquino'lu Thomas ve Ocham'lı William
11	Toplum Sözleşmesi teorisi: Hobbes, Locke ve Rousseau I
12	Ortaçağda islam dünyüsında siyasal iktidar anlayışı (teorik çerçeve)
13	Farabi'den İbni Haldun'a Ortaçağda islam dünyasında siyasal düşünce-I (farabi, İbni Sina ve İbni Rüşd)
14	İbni Haldun

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	Soru - cevap, tartışma
2	Soru - cevap, tartışma
3	Soru - cevap, tartışma
4	Soru - cevap, tartışma
5	Soru - cevap, tartışma
6	Soru - cevap, tartışma
7	Soru - cevap, tartışma
8	Soru - cevap, tartışma
9	Soru - cevap, tartışma
10	Soru - cevap, tartışma
11	Soru - cevap, tartışma
12	Soru - cevap, tartışma
13	Soru - cevap, tartışma
14	Soru - cevap, tartışma

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Sorunlara objektif bir şekilde yaklaşarak toplumdaki adalet duygusunun pekişmesini sağlamak.	5
2	Hukuk uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülmeven karmaşık sorunları çözmek için bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.	5

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	Puan
3	Lisans düzeyinde edindiği bilgi ve becerileri eleştirel ve kendi yorumu ile harmanlayan bir yaklaşımla değerlendirebilmek.	5
4	Hukuki sorunlara ilişkin konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilmek, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.	4
5	Lisans düzeyinde hukuk teorisi ve kamu hukuku ve özel hukuk dalları alanlarında uluslararası ve ulusal hukuki bilgi ve donanımına sahip olmak, yeni hukuki problemleri kazanılan hukuk nosyonu sayesinde çözebilme yeterliğini elde etmek.	4
6	Güncel hukuki sorunları tespit etme, değerlendirme ve çözebilme becerisine sahip olmak.	4
7	Sosyal hakların evrenselliği sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma, kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	4
8	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
9	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	5
10	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	4
11	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur	5
12	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gösterir.	5

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

İMZA